

香港中文大學 教育學院 大學與學校夥伴協作中心
優質教育基金主題網絡計劃 — 大專院校
「遊戲·學習·成長」計劃 2023-2024
教學資源

學校名稱	香港道教聯合會圓玄幼稚園(東頭邨)
主題名稱	時間
教學目標	透過遊戲學習，讓幼兒認識不同類型的時鐘及計時工具； 養成自律及守時的好習慣。
班級	K3
教學時段	2024年1月15日 至 2月2日(共3周)

主題架構圖

主題架構圖

主題名稱：時間（白雲被子）

班別：高班

推行日數：15天

課程設計理念：

學校的校訓為「明道立德」，學校秉承「以道為宗，以德為化，以修為教，以仁為育」的辦學宗旨，致力培育幼兒的五育發展，為日後的學習和品格奠定良好基礎。而本年度有兩項關注事項，第一為為透過多元化品德活動認識九美德，培養幼兒的品德發展，第二為透過遊戲提升幼兒自主探索及學習能力，按各級的學習進度及興趣，從不同的學習範疇中均滲入遊戲的元素。

總目標：透過遊戲學習，讓幼兒認識不同的類別的時鐘及計時工具，養成自律及守時的好習慣。

知識：認識時間的單位、和時間相關的詞彙、顯示時間的物品、日常生活的時間

技能：懂得閱讀時鐘、懂得應用不同的時間單位及詞彙、懂得應用分辨顯示時間的物品、學習按時分配及完成自己的工作

態度：嘗試運用不同的時間單位及詞彙作表達、懂得分配及善用自己的時間、培養守時的習慣、培養專注做事的習慣、願意按時分配及完成自己的工作

切入遊戲：

區角內擺放時鐘、手錶、漏斗、繪本、計時器等，請幼兒自由發揮創意，與同伴一起探索及進行遊戲。

副題一：認識時間

副題二：時間與我

副題三：珍惜時間

學習重點：

- 認識顯示時間的物品
- 認識和時間相關的詞彙
- 嘗試以基本的時間單位作表達

主要遊戲活動：

時間的秘密

教師在區角內擺放時鐘、手錶、漏斗、繪本、計時器等不同物品，幼兒進行收賣佬的遊戲，讓幼兒初步分辨不同計時工具及物品。

認識顯示時間的物品

請幼兒輪流出來分享在家中帶回來的計時用品，並出示生活中會顯示時間的地方，如電視、電腦、影片等，從而引導幼兒思考環境與人們生活的關係。

分享日程工作紙

預先請幼兒在家中完成一日日程的工作紙並在課堂上互相分享。

學習重點：

- 認識閱讀不同計時用品
- 學習應用顯示時間的物品
- 知道時間的重要性

主要遊戲活動：

認識計時用品

老師請幼兒操作及運用不同的計時工具進行計時，從中更深入地認識計時工具顯示時間的方式及運用方法。

計時遊戲

老師與幼兒相討如何在遊戲中應用計時工具，如進行鬥快疊積木、單腳站立等，並請幼兒記錄時間，讓幼兒從遊戲中發現時間的重要性。

學習重點：

- 學習安排自己的日程
- 懂得分配及善用自己的時間
- 培養珍惜時間的態度

主要遊戲活動：

急口令遊戲

老師與幼兒一同在互聯網找尋急口令口訣，再運用計時器進行計時，並記錄幼兒唸出急口令的時間，最短時間完成為之勝出。

設計時鐘

老師邀請幼兒運用不同的物料設計時鐘，如紙碟、電子手錶等，讓幼兒設計自己喜歡的時鐘並作分享。

總結活動

老師在進食茶點、做功課前會與幼兒一同商量活動需要的時間並作記錄，並在活動期間進行計時。完成活動後，請幼兒檢視自己能否於限時內完成活動，從而培養善用時間的態度。

教學活動-急口令比賽

學習目標：應用不同的計時工具及作記錄

活動內容：

- 老師事前與幼兒一同在互聯網上搜集急口令口訣
- 展示與計時相關的工具，包括時鐘、手錶、漏斗、計時器等，請幼兒各自選取不同的工具作急口令計時之用
- 進行急口令比賽，將每位幼兒唸讀急口令的時間作記錄及比較，時間較短為勝出。

教學活動-急口令比賽



教學活動-急口令比賽

教學反思及成效

- 老師賦權讓幼兒選用急口令、計時工具並讓他們自行記錄在記錄表上，從而提升幼兒的學習動機及成效。
- 幼兒會選取不同的計時用品作計時，能提供機會讓幼兒認識及應用不同的計時用品
- 過程中，幼兒會閱讀時間及比較時間的長短，從而加強對時間的概念。